

GUÍA PARA PADRES DE JÓVENES GOLFISTAS

LOS INICIOS EN EL GOLF

¿A qué edad se debe iniciar un niño en el golf?

Esta es una de las preguntas más frecuentes que se hacen a los técnicos. En la actualidad se puede encontrar material específico para niños de 5-6 años, y esta es una edad muy buena para iniciarse en el golf. Muchas escuelas ya tienen clases específicas denominadas "pre-golf" y que precisamente están dirigidas a niños de esas edades. Estas actividades suelen ser clases especiales en grupo, donde los niños realizan juegos que pueden parecer que no están relacionados con el golf, pero que cada uno de ellos tiene la función de ir desarrollando habilidades específicas necesarias para practicar con efectividad el golf y otros deportes. Suelen ser clases muy divertidas para los niños, y ayudan mucho a que vean el golf como una actividad atractiva. Normalmente en la inscripción al curso viene incluida la cuota de federado del niño. Esto es importante, ya que así, tanto el niño como la instalación estarán cubiertos ante cualquier posible incidente.

Con estas primeras actividades lúdicas y de golf, los niños irán desarrollando habilidades que les facilitarán el aprendizaje de los diferentes movimientos básicos, aprenderán de forma divertida las normas y valores del golf, irán aprendiendo a patear y a acercar la bola al hoyo, los movimientos básicos del swing, y empezarán a salir al campo de golf. Al principio jugarán uno o dos hoyos, e irán aumentando poco a poco el número de hoyos en función de sus habilidades.

Muchas de estas escuelas se anuncian como escuelas TPI e implementan los principios de este moderno sistema de enseñanza.

¿Qué es TPI?

Hace ya alrededor de diez años llegó a España un modelo de enseñanza revolucionario conocido como TPI cuyas siglas significan Titleist Performance Institute. Fue precisamente la marca Titleist la que apoyó un proyecto de investigación dirigido, entre otras cosas, a descubrir: la secuencia cinética correcta para un swing eficiente, la relación existente entre el cuerpo y el swing, qué habilidades físicas era importante desarrollar para la evolución correcta del jugador, qué edades eran las adecuadas para desarrollar y potenciar cada una de esas habilidades, cómo hacer esa evolución, etc. De toda esta investigación surgió un revolucionario estilo de enseñanza que la RFEG adoptó y facilitó su difusión entre los profesionales españoles. A día de hoy, la gran mayoría de profesionales conoce perfectamente el sistema TPI, y muchos de ellos se han certificado y lo imparten en sus escuelas infantiles de golf. La RFEG, a través de su proyecto de Escuelas Juveniles, ha fomentado su implementación mediante el desarrollo de una herramienta informática gratuita para los clubs que busca facilitar a los profesionales la puesta en marcha y la gestión diaria de sus actividades de escuela mediante una web que plasma e integra todos los principios de TPI en la escuela juvenil.

¿Deben los niños centrarse en un solo deporte o practicar más deportes?

Precisamente uno de los principios de TPI es que ningún deporte te permite desarrollar plenamente todas las habilidades deportivas. Cada deporte, por su característica particular, suele potenciar una o varias habilidades pero deja sin desarrollar de forma óptima muchas otras. Por esta razón, el modelo TPI fomenta la actividad multideportiva hasta los 14-15 años, momento en el que se recomienda apostar por un solo deporte en exclusividad si se aspira a llegar al alto rendimiento.

Es bueno y aconsejable que se practiquen otros deportes, tanto individuales como de equipo; ya que ayudan a mejorar la coordinación, estabilidad, movilidad, percepción, habilidades, trabajo en equipo, etc., permitiendo un mejor desarrollo integral del jugador.

PROGRAMAS DE CLUB

¿Cómo se consigue el hándicap?

Una vez iniciados los niños en los primeros cursos de pre-golf, el siguiente gran paso para la práctica del golf es la obtención del hándicap de juego. Cada club tiene sus propios procedimientos para conseguir el hándicap por lo que es importante conocer la forma que tiene establecida el club para su consecución. Lo normal es que dentro del propio plan de la escuela infantil del club, donde se van enseñando una serie de fundamentos técnicos, conocimientos de etiqueta y de reglas básicas de golf, finalice de forma natural y casi espontánea en la obtención del hándicap que te da acceso a la posibilidad de competir. De hecho, las escuelas suelen organizar pruebas de 9 hoyos para niños sin hándicap donde tienen la posibilidad de demostrar que tienen nivel para obtenerlo. El hándicap máximo para niños y adultos es actualmente de 54, y acaba de instaurarse el nuevo modelo de hándicap mundial por lo que conviene entender cómo funciona.

¿Cuáles son las categorías de los niños?

Para menores de 14 años existen tres categorías distintas por edades; los benjamines son aquellos niños que cumplen 10 años en el año en curso y menores. La categoría alevín engloba a los niños de 11 y 12 años, y la categoría infantil las edades comprendidas entre 13 y 14 años.

¿Cuándo deben empezar a competir los niños?

Una vez obtenido el hándicap el niño ya puede apuntarse a los torneos de su categoría y por tanto empezar a competir. En la etapa de pre-golf (5-7 años) es muy posible que en sus Federaciones Autonómicas existen los denominados "peque circuitos" destinados a que los más pequeños puedan iniciarse en la competición en campos y con reglamentos específicamente preparados para ellos, con hoyos con salidas desde la calle o directamente en campos de pitch and putt. Aunque los

reglamentos no están unificados, no es extraño que los noveles jueguen competiciones de tres hoyos cortos o de seis hoyos, y los que tienen más experiencia y nivel, pruebas de 9 hoyos.

Una vez adquirido el hándicap los niños suelen empezar a competir en su club. Con el tiempo adquieren un mejor nivel de juego y lo empiezan a hacer a nivel de Federación Autonómica en los circuitos que organizan las federaciones para las diferentes categorías. Las federaciones autonómicas organizan estos torneos principalmente para rankear a sus jugadores y de esta manera poder elegir los equipos de sus federaciones de cara a los torneos inter autonómicos y los Campeonatos de España de Federaciones Autonómicas.

Los torneos de las federaciones autonómicas sirven además para que el niño pueda ir mejorando su hándicap, medirse con otros jugadores, desarrollar habilidades en otros campos, y muchos empiezan a tener como objetivo entrar en los Campeonatos de España, el tercer gran hito de nuestros pequeños deportistas.

¿Quién organiza los Campeonatos de España infantil, alevín y benjamín?

Cada año, el Comité Juvenil de la RFEG se encarga de la organización de los Campeonatos de España infantil, alevín y benjamín, tanto masculino como femenino. El torneo alberga de forma simultánea seis campeonatos independientes en una misma sede, o en sedes cercanas. Desde hace muchos años el Real Club La Manga alberga los campeonatos en los años pares, y en los años impares se rota por una serie de sedes muy selectas que tienen que disponer tres recorridos, dos de 18 hoyos y uno de nueve para los benjamines. Las barras de salida para los infantiles son las amarillas y rojas para las infantiles. Para la categoría alevín las barras elegidas son las azules y las barras rojas para las alevines. Finalmente, para la categoría benjamín se adapta un campo tanto para los chicos como para las chicas que sea asequible y que no premie en exceso a los que, por un desarrollo físico temprano, pegan más fuerte.

¿Cómo se clasifica para jugar los Campeonatos de España de categorías inferiores?

Para acceder a los campeonatos de España, el Comité Juvenil de la RFEG puso en marcha en 2014 un sistema de clasificación basado en un concepto denominado "hándicap de acceso" que es calculado a lo largo de una temporada. Para ello cada federación autonómica organiza 12 pruebas valederas que unidas a las pruebas valederas nacionales, que son comunes para todos y organizadas por la RFEG, permite a los niños demostrar su nivel de juego a lo largo del año. El tercer mejor resultado obtenido en el caso de los benjamines, y el cuarto para los alevines e infantiles, es considerado el hándicap de acceso al torneo. A fecha de cierre de inscripción de los campeonatos se ordenan los jugadores de menor a mayor hándicap de acceso accediendo al campeonato los hándicaps más bajos de cada categoría. Este sistema, similar al que utilizan para clasificarse para las grandes citas

mundiales en deportes como el atletismo o la natación, se ideó para evitar bajadas de hándicap fraudulentas difíciles de detectar y para evitar en los niños la obsesión constante por bajar el handicap. Aunque el hándicap no deja de ser el mejor referente del nivel de juego de nuestros golfistas federados, por lo que sigue siendo importante para los niños, el sistema ha aportado limpieza al torneo y ha conseguido reducir el nivel de presión sobre el hándicap de juego.

¿Qué nivel de juego hay que tener para jugar los Campeonatos de España de categorías inferiores?

El cuadro mostrado refleja diferentes valores del hándicap de acceso de 2022 para los seis campeonatos por lo que puede servir como referencia orientativa del hándicap que hay que conseguir para acceder a los campeonatos, aunque varía de año a año por lo que no se puede tomar al pie de la letra.

Hcp Aprox.	Hcp Máximo	Hcp Mediana	Hcp medio top 5	Hcp Mínimo
BENJAMIN FEM	36	31,1	19,9	15
BENJAMIN MASC	31,3	25,6	15,7	11,1
ALEVIN FEM	21,3	14,8	6,7	4,0
ALEVIN MASC	18,5	13,5	6,4	3,7
INFANTIL FEM	11,2	6,1	1,1	+1,8
INFANTIL MASC	9,9	6,3	+1	+1,4

¿Cuánto se debe entrenar para tener opción de acceder a los campeonatos de España de categorías inferiores?

Los estudios que la RFEG ha realizado recientemente, recopilando datos tanto de las escuelas más exitosas como de los propios participantes de los campeonatos, indican que con una clase a la semana en la escuela infantil del club no es suficiente para adquirir el nivel necesario para acceder a los campeonatos de España. Las escuelas que más niños aportan a dichos campeonatos tienen escuelas en las que un grupo reducido de niños (los más aventajados) trabajan entre tres y cuatro días a la semana, por lo que no es fácil que un niño entrenando sólo los fines de semana pueda mejorar o igualar el nivel de otro que entrena más del doble de días.

¿Cuál debe ser el papel del padre en relación al apartado técnico?

Los padres tienen un papel fundamental en el desarrollo personal y técnico del niño. Los que somos padres sabemos la dificultad de realizar de manera exitosa el rol de padre, y los que somos entrenadores sabemos que es todavía más complicado ejercer el papel de padre/entrenador; principalmente porque resulta difícil separar los dos roles tanto para el padre/entrenador como para el hijo/alumno. Es por ello que muchos profesionales de golf delegan el papel de entrenador a otro profesional para de esta manera centrarse en el rol de padre que es el más importante. No obstante, hay muchos casos donde los padres ejercen el papel de entrenador, en cuyo caso recomendamos recibir asesoramiento de un psicólogo deportivo o formarse en habilidades de coaching para no caer en los errores comunes de esta relación, ni interferir en el rol de padre.

¿Cuál tiene que ser el papel de los padres?

Los padres, como hemos comentado anteriormente, son fundamentales en el desarrollo deportivo del niño golfista. Sin unos padres dedicados es muy difícil que un niño viva la experiencia completa de lo que el deporte trae consigo o que adquiera las experiencias y valores que el deporte competitivo le puede aportar, y que incluso pueda alcanzar el alto rendimiento. Su papel debe ser de apoyo incondicional; en los traslados a los entrenamientos o torneos, a la hora de animar en los momentos bajos y en los momentos de éxito. Hay que animar, aconsejar sin imponer, enseñar los valores del deporte, saber mantener la distancia, y sobre todo escuchar. Se podría escribir un libro entero sobre el papel del padre en el desarrollo deportivo de un niño. A continuación lanzamos cuatro preguntas muy habituales que el psicólogo deportivo de la RFEG ha contestado.

¿Cómo apoyar a un niño antes de la competición?

Lo más importante es transmitirles tranquilidad, confianza y que se concentren solamente en jugar al golf, en pegar buenos golpes, en disfrutar y pasarlo bien mientras están compitiendo ya que, además, esta es la mejor forma de conseguir buenos resultados.

Cuando el entorno del niño, desde los días previos, vive la competición con nerviosismo, con inquietud, magnificando las consecuencias de un buen o mal resultado, lo normal es que el niño también viva la competición con esa inquietud y preocupación por un buen o mal resultado.

Los niños ya piensan en exceso en el resultado, por eso nuestra labor consiste en guiar su mente hacia el juego, y sobre todo hacia la actitud que nos gustaría que tuvieran en el campo. No debemos echar más leña al fuego con el resultado, la clasificación, o el hándicap, ya que todo esto provoca que durante la competición nuestro hijo vaya más pendiente del resultado, de si va bien o mal, que de jugar y pegar buenos golpes.

Para darle tranquilidad en los días previos a un campeonato, o el mismo día de la competición no será suficiente con decírselo, lo mejor es demostrarlo, estando uno mismo tranquilo: que nuestro

hijo observe y sienta que sus padres están tranquilos, contentos y disfrutando de la situación pase lo que pase después en la competición, es decir que no viven la competición como algo estresante.

Evite las comparaciones con otros jugadores/as o comentarios que se hacen con la intención de dar confianza como “eres mejor que...y puedes ganarle”. Esta estrategia puede generar más presión aún en el niño ya que este puede pensar: “y si no gano será un fracaso porque mi padre me ha dicho que soy mejor que...”. Cada niño es diferente y debemos vigilar muy bien los mensajes que lanzamos y cómo los reciben nuestros hijos. Los propios niños ya se están comparando entre ellos, esto es normal, por eso no debemos caer en el error de fomentar esas comparaciones.

Si vemos a nuestro hijo en los días previos a una competición algo preocupado o intranquilo, podemos indagar en los motivos de esa preocupación y transmitirle que debe confiar en sus cualidades, sin compararle con nadie. Recordarle sus puntos fuertes como jugador si es que está más preocupado por sus puntos débiles. Transmitirle que no necesita hacer nada especial sino simplemente jugar al golf, y que el resultado, su principal fuente de preocupación, es la consecuencia de lo que él haga durante el recorrido. Intente que el objetivo de su hijo sea hacer las cosas bien del hoyo 1 al hoyo 18 y dejar que el resultado venga sólo y sobre todo, transmitirle que independientemente de lo que pase en la competición, usted se siente y se sentirá orgulloso de él/ella.

¿Cómo apoyar a un niño durante la competición?

En la misma línea que la cuestión anterior, lo que necesita su hijo durante la competición es jugar en calma y centrado en el juego. Si es de los que tiene dudas con respecto a si es bueno o no seguir a su hijo por el campo, simplemente pregúntese qué le transmite durante la vuelta, pero no de palabra, sino con su lenguaje corporal, con sus gestos y expresiones. ¿Le transmite tranquilidad, calma y confianza? Pues no lo dude, es un buen apoyo para su hijo. Cuando más necesitan esa tranquilidad y confianza es después de un error o un mal hoyo. ¿Mantiene usted la calma en esos momentos, es capaz de transmitir confianza a su hijo con una simple mirada, o un pequeño gesto que le haga saber que, por supuesto, no está enfadado y sobre todo: “estoy aquí apoyándote, ánimo, vamos”. Esto es lo que más va a necesitar su hijo durante la competición para que la experiencia de competir sea provechosa en lo deportivo y en lo personal para el aprendizaje de los valores y actitudes que son inherentes a la competición cuando está bien enfocada.

¿Cómo apoyar a un niño después de la competición?

Cuando el resultado ha sido bueno, es todo muy fácil. Nos encontraremos a nuestro hijo contento y sonriente por el resultado. Esta felicidad seguro que también nos invade a nosotros, e igual nos fundimos en un efusivo abrazo, pero esos momentos de felicidad también los podemos aprovechar para premiar y valorar la actitud más que el resultado, y hacerle ver que ese buen resultado que ha conseguido es por las cosas que ha hecho en el campo. La actitud es algo que siempre debemos premiar, tanto si va acompañada de un buen resultado como cuando viene con un mal resultado. De

esta forma su hijo tendrá claro cuáles son sus prioridades cuando compite y será más fácil que durante la competición esté menos centrado en el resultado y más en hacer bien las cosas.

Y cuando el resultado no ha sido bueno, su hijo estará triste y decepcionado. Pues en esos momentos, lo que no necesita es ver que para sus padres también es un drama, lo que no necesita es que le recuerden y reprochen todos los errores que ha cometido, lo que no necesita en el viaje de vuelta a casa es que su padre/madre se desahogue con todas las cosas que debe de mejorar. Quizás lo que necesite su hijo cuando las cosas no salen bien es simplemente llorar mientras su padre/madre le da el mismo abrazo efusivo que la última vez que consiguió un buen resultado. Y después de ese abrazo, que expresa que estamos ahí en lo bueno y en lo malo, será el momento de escucharle, si quiere comentar la vuelta. Todavía no será un buen momento para que nosotros tomemos la palabra, las emociones seguramente estén aún a flor de piel y por ello la capacidad de razonar y de analizar estará limitada. Debe ser nuestro hijo quien, tras la vuelta, exprese sus sentimientos, pensamientos o silencios, mientras que nosotros simplemente le hacemos saber que estamos ahí para lo que necesite, incluso aunque no haya tenido una buena actitud en el campo.

Cuando las emociones se calmen para todos, igual al día siguiente, será un buen momento para reflexionar sobre la competición, pero sin caer en el error de ser nosotros quienes realicemos ese análisis, lo ideal es que sea su hijo quien lleve la iniciativa. Cuando haya seguido la partida, podrá exponer su punto de vista, pero lo más importante es que sea su hijo quien reflexione y saque sus propias conclusiones para los próximos entrenamientos y competiciones. Y siempre con ánimo constructivo y con el fin de inculcarle afán de superación y que ante los malos días lo que hay que hacer es analizar y seguir insistiendo.

¿Debo castigar a un niño sin golf por sacar malas notas?

Cuando se castiga a un niño sin golf o sin cualquier actividad de las que denominamos extra-escolares, es porque se tiene la creencia de que al privarle de esa actividad que tanto le gusta, el niño se va a poner las pilas en los estudios y las notas van a mejorar. Pero lo primero que debemos hacer es averiguar la causa de las malas notas, que pueden ser muy variadas: malos hábitos de estudios, dificultades de concentración, mala planificación del tiempo, problemas de motivación o problemas en el centro escolar. Y una vez que sepamos la causa de las malas notas hay que intentar buscar las soluciones.

¿Por el hecho de dejar sin golf a su hijo va a mejorar su motivación por los estudios o van a mejorar sus hábitos de estudio, o mejorar su organización del tiempo? Creo que estaremos de acuerdo en que no, todo eso seguirá igual o incluso puede ir a peor dependiendo de cómo interprete su hijo el castigo. La actividad deportiva, y en nuestro caso el golf, está demostrado que beneficia el desarrollo psico-social de los niños, por lo que con el castigo lo que estaríamos haciendo sería privarle de una actividad formativa, privarle de relacionarse con sus amigos y, en definitiva, privarle quizás de un tiempo y de una de las actividades con la que más disfrute su hijo. Bajo nuestro punto de vista, el castigo conlleva más costes que beneficios. Si cree que la causa de las malas notas son porque su hijo se organiza mal el tiempo y necesita dedicar más tiempo al estudio ayúdele a organizarse bien su horario semanal en el que golf tenga su tiempo, ayúdele a que aprenda a planificar su agenda

teniendo en cuenta los exámenes futuros, horas de estudio, golf, ocio, etc. De esta forma estará desarrollando una habilidad que es necesaria tanto para su futuro como estudiante como para su futuro profesional sea en la actividad que sea, y en el que el golf siempre puede estar presente.

¿Cuál debe ser la indumentaria de juego de los niños en un campo de golf?

El golf es un deporte donde las tradiciones son importantes y la indumentaria tiene sus propias normas de etiqueta aunque pueden variar de club a club. Estas normas sobre indumentaria las marcan los propios clubes, pero hay unas normas básicas que son comunes a la mayoría y que se deben tener en cuenta. En lo referente al calzado, se suele exigir jugar con zapatos de golf y no deportivas o sandalias. Los pantalones vaqueros, rotos, o con múltiples bolsillos (tipo militar) no suelen ser admitidos en muchos clubs; tampoco los bañadores ni camisetas sin cuello. A medida que se juega en competiciones más importantes, los comités deportivos tienen reglas más estrictas y por ejemplo, las niñas no pueden ir con faldas o shorts excesivamente cortos a partir de una edad. No obstante, en los torneos del Comité Juvenil (sub 16), en especial en las categorías inferiores, las normas no son tan estrictas.

PROGRAMAS DE TECNIFICACIÓN

¿Qué son los programas de tecnificación?

Los programas de tecnificación son los programas deportivos que no están ligados a la competición internacional y, por tanto, al alto rendimiento. Abarcan los programas especiales de algunos clubes, los programas de las federaciones autonómicas, y los grupos de trabajo de las categorías inferiores de la RFEG gestionados por su Comité Juvenil. Aunque dentro de los objetivos deportivos del CTJ se contempla la competición internacional, no toda ella es reconocida como alto rendimiento por el CSD por lo que el programa deportivo del CTJ también se considera un programa de tecnificación.

¿Existe documentación o temario que incluya los objetivos deportivos de tecnificación?

Sí, el CTJ creó en 2013 un documento llamado "el libro del jugador" y otro con el nombre de "el libro del profesor" que incluye los objetivos que se trabajan en el periodo de tecnificación. Incluye objetivos técnicos de juego largo, de juego corto, de putt, de preparación física, de preparación mental, y finalmente de estrategia; todos ellos con 3 diferentes niveles. Estos libros se entregan a cada jugador seleccionado en el grupo de trabajo del CTJ y a su profesor. También se han distribuido entre las FFAA para que todos los programas de tecnificación de las FFAA vayan alineados con el de la RFEG.

¿Qué sistema utiliza la RFEG en sus programas de preparación física?

La RFEG adoptó, desde hace una década, el sistema TPI de desarrollo deportivo a largo plazo. En lo que se refiere a la parte física, el programa utiliza un doble sistema de valoración: el hándicap físico y las pulseras, para definir los diferentes niveles a alcanzar. Al igual que el sistema de hándicap del golf, el modelo de hándicap físico valora de 0-36, mediante una serie de test, la movilidad y estabilidad que tiene el jugador, lo que va a influir directamente sobre la realización del swing. Cuanto mayor sea tu capacidad para realizarlos con éxito, menor es tu hándicap físico y el objetivo final es llegar y mantener un hándicap 0. En cuanto a la pulsera física, al igual que los códigos de colores de los deportes de combate, y que en nuestro caso va de la pulsera Roja a la Negra-Dorada en 10 niveles, nos permite valorar las capacidades físicas de fuerza, potencia, agilidad y resistencia, y ver la evolución del jugador.

Los chicos son evaluados cada año y en función de los resultados obtenidos, se les manda una serie de tablas de ejercicios a realizar para intentar conseguir mejorar el nivel en la siguiente evaluación. El sistema ha sido adoptado por la totalidad de las FFAA y muchos de los programas de los clubes punteros.

¿Qué son los hábitos deportivos?

Los hábitos son costumbres o modos de proceder que se adquieren por educación, y debido a su repetición, crean tendencias instintivas. Se debe intentar que los adquieran antes de la adolescencia, a través de vivencias positivas y placenteras. Saber beber y comer de forma adecuada en cantidad y calidad, tanto en el día a día, como en la práctica deportiva es muy importante, y más aún para llegar al Alto Rendimiento. Hacer las horas de sueño necesarias es importante para el buen desarrollo físico y deportivo. Evitar el sedentarismo (controlar el uso de videojuegos, móviles, etc.). Hacer rutina de calentamiento antes de jugar. El papel de los padres en este tema es fundamental.

¿Cómo son los programas deportivos de las FFAA?

Las FFAA tienen como uno de sus objetivos prioritarios ganar los Campeonatos de España de FFAA en sus diferentes categorías: Sub 14, Sub 18 (masculina y femenina) y Absoluta (masculina y femenina). Para ello, y con el fin de seleccionar y preparar a sus equipos, las FFAA organizan sus calendarios y rankings oficiales. Muchas de las federaciones identifican y seleccionan a sus mejores jugadores, y les preparan mediante concentraciones y programas de tecnificación para llegar a los campeonatos por equipos en la mejor forma posible.

¿Cómo se hace más visible un jugador a nivel territorial?

A nivel territorial un jugador se hace visible compitiendo en los torneos organizados por la federación autonómica, y probablemente el torneo más visible sea el campeonato autonómico de su categoría.

¿Cómo es la comunicación entre profesor y técnico de la federación autonómica?

Es normal que los niños, al ir mejorando su nivel, entren en contacto con otros entrenadores ya sean entrenadores autonómicos o entrenadores nacionales. Por ello, y para evitar crear confusión a los chicos, es fundamental que haya una comunicación fluida entre los técnicos involucrados. La mejor comunicación es la verbal pero también se utiliza mucho la comunicación vía video por whatsapp que es muy directa y cómoda.

¿Qué calendario debe jugar un niño?

El calendario que debe jugar un niño depende de dos factores, de la edad y del nivel de juego del niño. El calendario de los más pequeños, los benjamines, recomendamos que se limite a los torneos locales que organiza el club, y en caso de existir un pequecircuitito en la federación, a los torneos del circuito. Cuando el niño empieza a bajar el handicap y va adquiriendo un nivel, puede jugar las pruebas territoriales valederas para el Campeonato de España, y en caso de clasificar, su torneo estrella sería el Campeonato de España. En el caso de los alevines e infantiles, el calendario sería parecido; torneos de club, pruebas valederas territoriales y Campeonatos de España, y en caso de tener un nivel excepcional, podría jugar dos torneos internacionales: el Reid Trophy, que es el internacional sub 14 de Inglaterra, y el Evian Trophy representando a España.

En categorías superiores, cadete y boys (sub16 y sub18), la estructura sería similar en cuanto a torneos locales, de su FA, pruebas abiertas de ranking mundial que organicen otras FFAA, y nacionales pero con una mayor carga internacional en el caso de tener un nivel de juego top.

¿A qué edad se puede representar a tu club?

Otro de los hitos deportivos de nuestros jóvenes jugadores ocurre cuando representan a su club por primera vez en un match o torneo. Es bastante habitual que los clubes tengan matches amistosos con algún club cercano en categorías inferiores. Normalmente son de una jornada y se juega en equipo y bajo modalidad match play (modalidad por hoyos). Pero el torneo más importante en el que los niños pueden representar a su club es el Campeonato de España Infantil de clubes. Se celebra los últimos días de agosto y los equipos los componen dos niñas y dos niños de cada club. La inscripción se hace por hándicap y participan los mejores clubs de España. El torneo es a dos jornadas, y cada día se quita el peor resultado del equipo. El equipo con menor número de golpes se lleva el título. Muchas federaciones autonómicas tienen una versión autonómica del mismo torneo por lo que es habitual que un niño o niña compita primero en el Campeonato Interclubs de su federación antes de jugar el Campeonato de España de clubes.

¿A qué edad se empieza a competir para la Federación Autonómica?

La RFEG a través de su comité juvenil organiza cada año el Campeonato de España de Federaciones Autonómicas sub 14. Representar a tu federación autonómica en este torneo es otro de los grandes logros de nuestros jóvenes jugadores y algunos jugadores lo pueden llegar a conseguir en categoría alevín (Sub12). Las FFAA publican sus sistemas de selección normalmente a principio de temporada y las diferentes formas de clasificar para el equipo. Los equipos de las federaciones autonómicas están formados por siete jugadores, cuatro niños y tres niñas. Las federaciones deportivamente más fuertes suelen llevar a jugadores de 14 años, pero no todas las federaciones tienen a sus mejores jugadores en esas edades y es habitual ver a jugadores o jugadoras de 12 años en las filas de algunos equipos. Se juega el primer día bajo la modalidad stroke play (suma de golpes), sumando los 5 mejores resultados. De esa clasificación se establece un cuadro (8 primeros) de enfrentamientos para determinar los equipos medallistas, y otro para dirimir el resto de puestos. Los enfrentamientos por el campeonato se establecen con dos foursomes (modalidad por parejas, un golpe alterno), uno masculino y otro femenino, y tres partidos individuales.

¿Qué son los grupos de trabajo del comité juvenil de la RFEG?

El Comité Juvenil de la RFEG selecciona a un grupo de jugadores de entre 14 y 16 años, y un grupo de jugadoras de la misma edad, con los que trabaja a través de concentraciones de dos días a lo largo de varias temporadas. Este grupo de chicos y chicas (alrededor de 14 por grupo) son la cantera de los equipos nacionales y el objetivo de estas concentraciones es preparar técnica, física, mental y estratégicamente a los chicos para que puedan llegar a los equipos nacionales de categorías superiores.

¿Cuáles son los pasos para clasificar y representar a España internacionalmente?

Cada temporada, sobre el mes de noviembre, el comité juvenil de la RFEG publica en la web de la federación la circular de ranking con las pruebas puntuables y el sistema de selección de sus torneos internacionales. Ahora mismo, para poder representar a España a nivel internacional en el Evian Trophy, Europeo no oficial sub 14, es necesario ganar el ranking infantil puesto que el primer clasificado chico y chica entran en el equipo de forma automática. El segundo puesto tanto de chicas como de chicos lo designa a dedo el comité juvenil. El comité juvenil de la RFEG también celebra un match amistoso contra Francia que se celebra anualmente donde se selecciona a 4 chicos sub 16, 4 chicos sub 14, 4 chicas sub 16 y 4 chicas sub 14, por lo que este match representa otra buena oportunidad para estrenarse con el equipo nacional. El Europeo sub 16, conocido como el Young Masters, es otro de los grandes hitos deportivos de nuestros jóvenes deportistas y la selección del equipo, 2 chicos y dos chicas, se realiza de la misma forma que el Evian pero utilizando el ranking de la categoría sub 16.

¿Qué torneos puntúan para poder entrar en el ranking sub 14 y sub 16?

El Comité Juvenil designa cada año una serie de torneos puntuables para los rankings sub16 y sub 14 tanto masculinos como femeninos. Establece una serie de puntos según el puesto que se queda y en función del número de torneos puntuables te permite descartar tu peor resultado. Del ranking se selecciona una parte de los equipos que representarán a España en pruebas internacionales o en matches amistosos internacionales.

¿A qué edad hay que empezar a planificar las becas en EEUU?

Las universidades americanas empiezan a ojear a jugadores a la edad de 14 y 15 años porque tienen que planificar sus incorporaciones y las salidas de los jugadores que terminan su ciclo universitario. Por esta razón, este rango de edad es el periodo en el cual es recomendable empezar a dar visibilidad a los jugadores. La posibilidad de jugar torneos de la AJGA (American Junior Golf Association) en EEUU en estas edades facilita mucho a la hora de darse a conocer y tener visibilidad de cara a los coaches de las universidades.

¿Qué requisitos se necesitan para poder optar a una beca deportiva en EEUU?

Tres son los requisitos necesarios para poder optar a una beca deportiva en una universidad americana. Por un lado, tener un buen nivel de inglés; tener un buen expediente académico, y tener un gran nivel de juego. Lo que verdaderamente atrae a las universidades americanas es principalmente el nivel competitivo, por lo que un jugador debe tener un nivel de juego por debajo de hcp 3 para tener alguna opción, aunque sea en una universidad menor. Las universidades punteras se nutren de jugadores de nivel Equipo Nacional y son ojeados en los campeonatos de Europa y torneos internacionales de renombre como el British boys /British Girls, por lo que aquellos jugadores que llegan a jugar en estos torneos tienen más opciones porque están en el radar principal de ojeo de las universidades. Para aquellos que no llegan al nivel de equipo nacional, y por tanto no tienen la visibilidad que les da el Equipo Nacional, existe la posibilidad de contratar a empresas que se ocupan de ayudar a las familias en el proceso de reclutamiento. Aunque el coste de este servicio es alto y puede rondar los 4.000 euros, la obtención de una beca, aunque sea parcial, bien merece la pena.

ALTO RENDIMIENTO - AMATEUR

¿Qué se considera deportista de alto rendimiento?

Se consideran deportistas de alto rendimiento aquellos deportistas que están integrados en programas de tecnificación de FFAA, del comité juvenil de la RFEG, y de comités superiores incluidos los programas Blume.

¿Qué se considera deportista de alto nivel (DAN)?

La denominación deportista de Alto nivel (DAN), según establece el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre Deportistas de Alto Nivel, es una denominación identificativa que otorga el CSD a aquellos deportistas amateurs que han conseguido medallas en campeonatos de Europa de categorías sub 18 y absoluto, y en campeonatos del mundo absolutos.

¿Qué es el programa Blume?

La Escuela Nacional Blume es un programa de Alto Rendimiento de la RFEG, subvencionado por el Consejo Superior de Deportes, y en el que también colaboran las federaciones autonómicas de aquellas federaciones que tienen becados en el programa. La duración habitual del programa son dos años y en la actualidad hay dos sedes, una en Madrid y otra en León, donde los jugadores seleccionados conviven y entrenan con los entrenadores de la RFEG siguiendo un estricto programa de entrenamientos y competición, elaborado y supervisado por la Dirección Técnica de la RFEG. Los becados de Madrid viven en la residencia Blume del CSD y estudian en el Instituto Ortega y Gasset ubicado dentro de las instalaciones del CSD. Entrenan en el CNG de la RFEG.

En el programa de León, los becados residen en la residencia del Colegio Leonés, donde también cursan sus estudios, y entrenan la parte física en el Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CEARD) de León, y practican en el campo de golf de León.

¿Cómo se pueden solicitar las becas Blume?

Cada año, por el mes de marzo, la RFEG publica en su web las bases para solicitar las becas. El primer paso que hay que hacer es ponerse en contacto con la federación autonómica puesto que ellos son los que solicitan la beca en nombre del jugador para su evaluación. Una vez recibidas todas las solicitudes se inicia un proceso de selección de los mejores candidatos, y finalmente se solicitan las becas al CSD. Su decisión es final.

¿Con qué edad se puede ir a la Blume?

La edad con la que los jugadores pueden entrar en el programa son los 16 años.

¿Cómo funcionan los grupos de trabajo del CTAM y CTAF?

Los comités técnicos amateur masculino (CTAM) y femenino (CTAF) seleccionan a los jugadores en sus grupos de trabajo de la misma forma que el Comité Juvenil, ojeando a los jugadores en torneos oficiales y usando también los rankings nacionales y ranking mundial. Los jugadores más destacados del Comité Juvenil suelen ser invitados a formar parte de los grupos de trabajo de los comités superiores, pero también pueden entrar jugadores que no han pasado por los grupos del Comité Juvenil y que han despuntado más tarde.

El funcionamiento de los grupos de trabajo es diferente al del Comité Juvenil. Además de concentraciones organizadas a lo largo del año donde se aporta apoyo técnico a los jugadores, los jugadores que por edad entran a formar parte de los grupos de trabajo del CTAM y CTAF disfrutan de visitas al Centro de Excelencia de la RFEA, subvenciones, y atención técnica personalizada en función de su puesto en el ranking mundial (WAGR). Se dividen en tres grupos diferenciados en función del ranking del jugador: España Futuro, España Avanza y España Élite, con privilegios diferenciados en función del nivel. Cuanto mejor sea el nivel WAGR más privilegios y atención más personalizada recibe el jugador con el objetivo de incentivar y ayudar al jugador a posicionarse lo más alto en el WAGR.

¿Qué calendario debe jugar un jugador sub 18?

Lo normal es que en la categoría Boy o Girl, que es como se denominan las categorías que engloban a los jugadores de 17 y 18 años, los jugadores ya hayan decidido dedicarse al golf de forma seria o como pasatiempo. Para los primeros, comienza una etapa muy competitiva donde su calendario se centrará en los torneos puntuables para el ranking nacional así como torneos valederos del ranking mundial. Los torneos de ámbito autonómico también tendrán su importancia ya que clasificar para jugar en los Campeonatos de España de Federaciones Autonómicas pasa a ser un objetivo muy atractivo para los jugadores.

¿Qué torneos nacionales son los más importantes para un sub 18?

Hay dos torneos que destacan especialmente en esta categoría que son: El Campeonato de España Sub 18 (Boy & Girl) y el Campeonato de España de Federaciones Autonómicas. El primero es el título nacional individual de la categoría, y el segundo es por equipos y probablemente uno de los torneos más bonitos del calendario. Con una fórmula parecida a la utilizada en los campeonatos de Europa,

los equipos de 6 jugadores o de 4, en función de la categoría de la Federación autonómica, disputan el torneo en una primera fase stroke play clasificatoria y una segunda fase match play mezclando modalidades como el Foursome y los matches individuales.

¿Qué torneos internacionales son los más importantes para un sub 18?

El torneo internacional europeo más relevante para un sub 18 es el British Boys y British Girls que se celebran en las islas británicas durante el mes de agosto. Es un torneo donde se juega en dos campos en la fase de clasificación (dos días medal play), para posteriormente establecer un cuadro de 64 jugadores donde las eliminatorias se disputan bajo modalidad match play.

¿Cómo funcionan los rankings sub 18 y los absolutos?

Cada último trimestre del año, los comités técnicos amateurs masculino y femenino, publican las condiciones de sus rankings sub-18 y absolutos para la siguiente temporada.

¿Qué es el WAGR y cómo se entra en el WAGR?

WAGR son las siglas para World Amateur Golf Ranking. Es un complejo sistema de puntos ideado y gestionado por la R & A para rankear a los jugadores amateurs de todo el mundo. Para entrar en el ranking mundial, un jugador debe finalizar en una prueba previamente establecida como puntuable para el ranking (que no sea match play por equipos), en una posición que le otorgue como mínimo de 6,5 puntos.

¿Qué es la NCAA?

La NCAA, National Collegiate Athletic Association, es la asociación deportiva universitaria más importante de Estados Unidos. Organizan los campeonatos nacionales universitarios de varios deportes, entre ellos el golf, y regulan las normas que todas las universidades deben cumplir para ser miembro de la organización. El número de becas que las universidades pueden otorgar, el número de días que los estudiantes pueden faltar a clase por competiciones, o las normas para fichar a deportistas son tres ejemplos claros de normas que la NCAA regula e implementa.

A lo largo de los años, la NCAA ha creado un sistema de competición entre universidades donde estas compiten por ganar el título nacional por equipos e individual. Esto ha facilitado la creación de un gran número de pruebas a lo largo del año en las que las universidades compiten con sus equipos como torneos preparatorios para el campeonato nacional.

¿Cómo se consigue una beca para jugar por una universidad americana?

El gran número de universidades con equipo de golf entre las diferentes organizaciones (NCAA, NAIA, etc) ha provocado que haya un gran número de becas deportivas en oferta. La gran competitividad entre las universidades ha hecho que estas se esfuercen por buscar a los mejores jugadores posibles, por lo que en los últimos años se han abierto a fichar jugadores internacionales. Normalmente, los jugadores de los equipos nacionales suelen ser ojeados por las universidades y son estas las que les buscan y ofrecen becas de golf. Para aquellos jugadores que no tienen la visibilidad de los equipos nacionales, hay dos formas para tener más opciones de captar la atención de los entrenadores de universidad americana. Por un lado, intentar jugar algunos de los torneos junior americanos (Doral Invitational, Orange Bowl son dos ejemplos) ya que estos torneos suelen ser elegidos por muchos entrenadores para ojear. Otra opción es contactar con alguna agencia especializada que se dedica precisamente a colocar a deportistas en universidades americanas. En los últimos años en nuestro país han proliferado, y aunque cobran unos honorarios importantes por el servicio, el montante de las becas superan con creces el pago por el servicio por lo que contratar sus servicios es de gran ayuda.

¿Qué nivel hay que tener para poder optar a una beca de golf en una universidad?

Depende de la universidad a la que quieres optar, pero por tener una referencia clara, diría que el jugador debe ser handicap 0 si quiere tener opciones realistas de poder optar a una beca. No hay que olvidar que el WAGR es la referencia que actualmente más se usa para medir a jugadores por lo que más que el handicap, convendría conseguir entrar en el WAGR y estar lo más arriba posible.

¿A qué edad hay que empezar el proceso para la obtención de una beca?

Esta pregunta es importante porque las grandes universidades, deportivamente hablando, planifican sus fichajes con muchos años de antelación y ya ojean a jugadores con 15 incluso 14 años, aunque no puedan contactar con ellos, por normativa de NCAA, hasta los 16. Por este motivo, cuanto antes se tome la decisión, o la posible opción de ir a estudiar a EEUU, mejor. Cuanto antes se entre en el WAGR mejor.

¿Cómo se compagina la temporada universitaria de EEUU con la competición nacional e internacional de la RFEG?

Los rankings nacionales absolutos se extraen directamente del ranking mundial y los comités técnicos amateurs masculino y femenino realizan un seguimiento constante de los resultados de los jugadores y jugadoras españolas rankeadas, residan donde residan geográficamente. Además, existe un programa de apoyo técnico-deportivo para aquellos jugadores que forman parte de los grupos de trabajo, ofreciéndoles asesoramiento a través de distintas herramientas (vídeos, whatsapp, video llamadas, emails, etc...) y concentraciones programadas en EEUU o en España en función del calendario académico-vacacional. Los campeonatos más importantes a nivel internacional se celebran durante los meses de vacaciones de verano, y por lo tanto los jugadores que estudian en EEUU pueden atender sus compromisos con los equipos nacionales con normalidad; si en algún momento la RFEG necesita contar con algún jugador durante el período académico, se solicita autorización a la universidad para que pueda representar a España.